
	INSTITUCION EDUCATIVA LICEO PATRIA	Código: _____
	Desarrollo de competencias Probabilidad	Versión: _____ Fecha: 08/08/2022
	MATEMÁTICAS GRADO 11	Página 1 de 2
DOCENTE: Nelson O. Cáceres Muñoz		

Razonamiento lógico

1. Clasifica los experimentos o fenómenos dados en probabilísticos o determinísticos.
 - a. Medir el área de un triángulo rectángulo de base de longitud igual al doble de la altura
 - b. Contar el número de clientes que ingresa en un almacén un día sábado
 - c. Contar el número de diagonales que tiene un polígono regular de n lados
 - d. El número del premio mayor de una lotería que caerá en el próximo sorteo
 - e. El número total de goles que marcará mi equipo favorito en el torneo local de este año
2. Encuentra un conjunto que describa el espacio muestral en cada experimento aleatorio.
 - a. Lanzar al aire una moneda legal
 - b. Lanzar un dado legal una vez: si sale un número par, entonces, lanzamos una moneda legal; si sale un número impar, entonces, se lanza el dado de nuevo
 - c. Extraer tres mandarinas y contar cuántas salen dañadas de una caja que contiene 12 mandarinas de las cuales 3 están dañadas
 - d. Determinar cuántos hijos de tres que tiene una madre portadora de hemofilia heredarán o no la enfermedad

<ol style="list-style-type: none"> e. Seleccionar dos componentes de un lote de producción y clasificarlos según cumplan (S) o no cumplan los requerimientos de calidad (M) f. Determinar el campeón y subcampeón de un sorteo de ajedrez de los cuatro jugadores que quedan en la última ronda: A, B, C y D g. Lanzar una moneda legal dos veces en forma consecutiva 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Halla los eventos asociados con el siguiente experimento: "Tomar una ficha de una urna que contiene diez fichas numeradas del 0 al 9". <ol style="list-style-type: none"> a. $A =$ obtener un múltiplo de 3 b. $B =$ obtener un número impar c. $C =$ obtener un número par d. $D =$ obtener un número primo e. $D - C$ f. $A \cup B$ g. A^c h. $B \cup D$ i. $A \cap B$
<ol style="list-style-type: none"> 4. Un experimento presenta cinco posibles resultados: P, Q, R, S y T. <ol style="list-style-type: none"> a. Describe el espacio muestral E. b. ¿Cuántos eventos sin ningún elemento del espacio muestral se pueden formar? c. ¿Cuántos eventos con un solo elemento del espacio muestral se pueden formar? d. ¿Cuántos eventos con dos elementos del espacio muestral se pueden formar? e. ¿Cuántos eventos con tres elementos del espacio muestral se pueden formar? f. ¿Cuántos eventos con cuatro elementos del espacio muestral se pueden formar? g. ¿Cuántos eventos con cinco elementos del espacio muestral se pueden formar? h. ¿Cuántos eventos en total se pueden formar en el espacio muestral? 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Para viajar a Madrid, la capital de España, desde Bogotá y por determinada aerolínea, es obligatorio pasar por Santo Domingo, pero antes, el avión debe pasar por Panamá, Caracas, San Juan, La Habana o Miami. Halla todas las rutas posibles con las dos paradas antes de aterrizar en Madrid. 6. A una reunión asisten 20 personas. Si cada persona saluda una vez de mano a cada uno de los asistentes, ¿cuántos saludos de mano en total se dan en la reunión? 7. Una empresa de transporte público intermunicipal tiene rutas entre doce ciudades. ¿Cuántas clases de tiquetes disponibles tendrá esta empresa?

	INSTITUCION EDUCATIVA LICEO PATRIA	Código: _____
	Desarrollo de competencias Probabilidad	Versión: _____
		Fecha: 08/08/2022
	MATEMÁTICAS GRADO 11	Página 2 de 2
DOCENTE: Nelson O. Cáceres Muñoz		

<p>8. En un plano, hay 5 puntos no colineales.</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Cuántas líneas rectas se pueden trazar? ¿Cuántos triángulos se pueden trazar? ¿Cuántos cuadriláteros se pueden trazar? 	
--	--